

ERASMUS+ — glosariusz dla szkół

Praktyczny przewodnik
dla dyrektorów szkół

Glosariusz

- Akredytacja** Formalne uznanie osiągnięć uczestników i wyników nauczania — zwykle w postaci certyfikatu lub odpisu podjętych działań.
- Program nauczania** Całokształt planów wobec uczniów i ich doświadczeń — mogą to być również możliwości nauki w klasie i poza nią w postaci formalnego i nieformalnego zdobywania wiedzy.
- Rozpowszechnianie** Publikowanie i udostępnianie sukcesów i wyników projektu w jak najszerszym zakresie.
- Europass** Portfolio pięciu różnych dokumentów mających na celu zawarcie opisu wszelkich osiągnięć naukowych posiadacza, jego oficjalnych kwalifikacji, doświadczenia zawodowego, umiejętności i kompetencji zdobywanych z czasem. Dokumenty te to: Europass CV, Suplement do Dyplomu, Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, Europass — Mobilność i Paszport Językowy. Europass obejmuje również Europejski Paszport Umiejętności, łatwy w obsłudze folder elektroniczny, który pomaga użytkownikowi zbudować osobiste modułowe archiwum swoich umiejętności i kwalifikacji. Celem Europass jest podnoszenie mobilności oraz poprawianie perspektyw zawodowych oraz tych związanych z nauką przez całe życie w Europie.
- Europejski plan rozwoju** Dokument nakreślający potrzeby organizacji w zakresie wartościowego rozwoju i internacjonalizacji oraz sposób zaspokojenia tych potrzeb przez planowane działania europejskie. Europejski plan rozwoju jest częścią formularza wniosku dla szkół składających podania w ramach aspektu Mobilność kadry (akcja 1).
- Ewaluacja** Obiektywna ocena trwającego lub zakończonego projektu albo działania. Celem ewaluacji jest ustalenie zakresu, w jakim osiągnięto wyznaczone cele oraz identyfikacja wyników działania lub projektu.
- Wykorzystywanie** Korzystanie z zaangażowania w projekt europejski, kierując się maksymalnymi korzyściami dla szkoły, uczniów, nauczycieli i szerszej społeczności.
- Formalne zdobywanie wiedzy** Nauka odbywająca się w zorganizowanym i usystematyzowanym otoczeniu (np. w instytucji szkoleniowej lub edukacyjnej), wyraźnie uznawana pod względem celów za zdobywanie wiedzy.

- Nieformalne zdobywanie wiedzy** Nauka niezorganizowana formalnie i nieusystematyzowana pod względem celów.
- Wyniki naukowe** Wiedza, umiejętności lub kompetencje zdobyte przez daną osobę, lub które potrafi zdemontrować po ukończeniu procesu lub działania naukowego.
- Monitorowanie** Ciągły środek zaprojektowany z myślą o dostarczaniu kierownictwu i głównym interesariuszom wczesnych wskazówek co do postępów odnośnie uzgodnionych celów. Monitorowanie pomaga w śledzeniu osiągnięć projektów przez regularne zbieranie informacji, które wspierają podejmowanie decyzji, zapewniają egzekwowanie odpowiedzialności i są podstawą do ewaluacji.
- Partnerstwo** Może być różnie rozumiane. Ważne jest, aby wyjaśnić znaczenie partnerstwa na etapie planowania europejskiego projektu. Jedną z definicji, która może okazać się przydatną przy rozpoczęciu dyskusji: relacja między osobami indywidualnymi lub grupami charakteryzująca się wzajemną współpracą, współdziałaniem i odpowiedzialnością za osiągnięcie konkretnych celów.
- Szkoła** Instytucja oferująca ogólną, zawodową lub techniczną edukację na dowolnym szczeblu, od przedszkolnego po ponadgimnazjalny.
- Dyrektor szkoły** Osoba odpowiedzialna za kierowanie przekazywaniem i zdobywaniem wiedzy oraz szkołą w sensie ogólnym. W niektórych krajach w odniesieniu do tej osoby używane są terminy „Head Teacher” lub „School Principal”. Dorozumiane obowiązki nie muszą być identyczne, na przykład, w niektórych krajach dyrektor szkoły może być odpowiedzialny za stronę administracyjną z wyłączeniem zdobywania i przekazywania wiedzy lub odwrotnie.
- Interesariusz** Osoba, grupa lub organizacja zainteresowana daną szkołą, np. rodzice, władze lokalne lub zarządcy placówki.
- Walidacja** Potwierdzenie przez kompetentny organ, że wyniki naukowe (wiedza, umiejętności lub kompetencje) zdobyte przez daną osobę w warunkach formalnych, pozaformalnych i nieformalnych zostały ocenione w odniesieniu do zdefiniowanych kryteriów i są zgodne z wymaganiami standardu walidacyjnego. Walidacja zwykle prowadzi do certyfikacji.