

Skema ta' Kollegament bejn id-Dar, l-Iskola u l-Komunità (HSCL): L-Irlanda

SFOND

L-Iskema HSCL topera taħt id-DEIS (Delivering Equality of Opportunity in Schools - Nagħtu l-Ugwaljanza ta' Opportunità fl-Iskejjel)¹, il-Pjan ta' Azzjoni għall-inklużjoni edukattiva mmexxi mid-**Dipartiment Irlandiż tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet**. Attwalment, l-iskejjel Urbani kollha tad-DEIS u l-iskejjel Postprimarji kollha tad-DEIS huma inklużi fl-Iskema HSCL, li tinvolvi 528 skola. Id-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet jalloka post full-time ta' HSCL lill-iskejjel partecipanti jew l-iskejjel jiġu miġburin f'raggruppamenti bis-servizzi ta' post ta' HSCL kondiviż.

Għalliem kwalifikat mill-iskola (jew raggruppament) partecipanti jiġi assenjat fuq bażi full-time bħala Koordinatur tal-HSCL għal perjodu ta' ħames snin. Huwa rekwizit li l-post ta' Koordinatur tal-HSCL jinbidel bejn il-persunal eliġibbli fl-iskola/skejjel kull 5 snin. Dan jagħti lill-għalliema eliġibbli kollha l-opportunità li japplikaw sabiex iservu bħala Koordinaturi tal-HSCL sabiex ikunu jistgħu jiksbu għarfien u esperjenza diretta tal-iżvantaġġ edukattiv. Barra minn hekk, mal-konklużjoni tal-ħames snin tiegħu bħala Koordinatur tal-HSCL, l-għalliem imur lura fil-klassi b'ħafna esperjenza u għarfien tal-iżvantaġġ edukattiv. Dan kollu jsir bil-għan li jittejbu l-eżiti edukattivi tat-tfal żvantaġġati.

Id-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet jiffinanzja l-ispiża tal-għalliem sostitut fl-iskola. Il-Koordinatur tal-HSCL għandu rwol kritiku sabiex jappoġġa l-iżvilupp, l-implimentazzjoni, l-evalwazzjoni u r-rieżami tal-Pjan ta' Azzjoni DEIS tal-iskola, b'mod partikolari fil-promozzjoni tal-involviment tal-ġenituri.

Tusla, l-Aġenzija tat-Tfal u l-Familja, li hija l-aġenzija statali ddedikata responsabbli għat-titjib tal-benesseri u r-riżultati għat-tfal, għandha r-responsabbiltà għall-ġestjoni tal-Iskema tal-HSCL permezz ta' twassil ta' servizz integrat, taħt l-

¹ Id-DEIS jiffoka fuq l-indirizzar u l-prijoritizzazzjoni tal-ħtiġijiet edukattivi ta' tfal u żgħażaġħ minn komunitajiet żvantaġġati, mill-edukazzjoni preprimarja sal-edukazzjoni tat-tieni livell (3 sa 18-il sena), permezz tal-Programm ta' Appoġġ lill-Iskejjel, li jinkludi sensiela ta' interventi, inkluż appoġġ fl-iskola u barra mill-iskola.

Dan l-appoġġ jinkludi riżorsi mtejba tat-tagħlim fl-iskejjel bl-ogħla livelli ta' żvantaġġ; riżorsi finanzjarji addizzjonali għall-iskejjel kollha tad-DEIS; aċċess għall-appoġġ fil-litteriżmu u n-numeriżmu; appoġġ kurrikulari; ippjanar u appoġġ għall-iżvilupp professjonali, programmi ta' trasferiment mill-primarja għall-postprimarja u programmi ta' aċċess għat-tielet livell (edukazzjoni għolja). Barra minn hekk, il-Programm ta' Appoġġ lill-Iskejjel jinkludi żewġ interventi ewlenin, jiġifieri, l-Iskema tal-HSCL u l-Programm għat-Tlestija tal-Edukazzjoni (SCP).

Educational Welfare Services - Servizi ta' Assistenza Edukattiva (EWS)². Tliet Maniġers Superjuri, impjegati minn Tusla, li jkunu għalliemma sekondati, huma responsabbli għall-ġestjoni, l-iżvilupp u d-direzzjoni tal-Iskema tal-HSCL, f'konformità mal-politika tad-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet. It-Tim Maniġerjali Superjuri jagħmel mentoraġġ, jiggwida u jagħti pariri lill-iskejjel u lill-Koordinaturi tagħhom tal-HSCL fl-implimentazzjoni tal-Iskema tal-HSCL lokalment u fuq livell nazzjonali.

1. **Ħtieġa/sfida indirizzata**

- L-attenzenza, il-parteeipazzjoni u ż-żamma fl-edukazzjoni
- L-appoġġ tal-familja dwar kwistjonijiet edukattivi
- L-awtonomizzazzjoni tal-ġenituri, sabiex ikunu jistgħu jappoġġaw lit-tfal tagħhom fl-edukazzjoni
- L-involviment tal-ġenituri fl-iżvilupp tal-politiki rilevanti tal-iskejjel
- Il-kollegament ma' servizzi oħra ta' appoġġ għall-familja fil-komunità
- L-iżvilupp tal-attitudnijiet tal-prinċipali u tal-għalliemma lejn is-sħubija mal-ġenituri u s-servizzi tal-komunità

2. **Livell ta' intervent**

- L-Iskema tal-HSCL hija mudell preventiv u ta' intervent bikri, immirata lejn dawk it-tfal li huma l-aktar f'riskju ta' falliment fis-sistema edukattiva.

3. **Intensità tal-intervent**

- L-istudenti jiġu appoġġati fuq kontinwu b'livelli ogħla ta' intensità, skont il-livelli ta' ħtieġa- appoġġ preventiv u universali għal kulhadd, appoġġ immirat għal xi wħud u appoġġ intensiv għal ftit.

² L-EWS jimplimenta kemm l-HSCL kif ukoll l-SCP, billi jipprovdi servizz effettiv permezz ta' intervent xieraq, għat-tfal li jkollhom diffikultajiet fir-rigward tal-attenzenza, il-partee ipazzjoni u ż-żamma fl-iskejjel. L-EWS jaħdem direttament mad-DES sabiex jappoġġa u jikkonsolida l-ħidma tal-iskejjel tad-DEIS sabiex jassiguraw li l-partee ipazzjoni tat-tfal fis-sistema edukattiva tiġi massimizzata.

4. Grupp fil-mira u grupp ta' età

- L-Iskema tal-HSCL hija mmirata għal tfal li jkunu f'riskju li ma jilhqax il-potenzjal tagħhom fis-sistema edukattiva (livell primarju u postprimarju) minħabba kwistjonijiet ambjentali, li jaffettwaw hażin il-livell edukattiv milħuq tal-istudenti u ż-żamma fl-iskola.
- L-HSCL jiffoka direttament fuq l-adulti sinifikanti fil-ħajja tat-tfal sabiex jinkisbu eżiti edukattivi aħjar għat-tfal.

5. Kundizzjonijiet u passi differenti neċessarji għall-implimentazzjoni tal-Iskema tal-HSCL

Skejjel, li jkunu identifikati bħala li jservu żoni ta' żvantaġġ sinifikanti, jiġu allokatu appoġġ addizzjonali permezz tad-DEIS, li wieħed minnhom huwa Koordinatur tal-HSCL.

Il-Prinċipali tal-Iskejjel, it-Timijiet ta' Harsien u l-Koordinaturi tal-HSCL jikkompilaw lista ta' studenti fil-mira, ibbazata fuq fatturi ta' riskju identifikati għall-attendenza, il-partecipazzjoni u ż-żamma. Il-Koordinaturi tal-HSCL jaħdmu speċifikament mal-ġenituri, l-iskejjel u l-komunitajiet, sabiex jappoġġaw aħjar it-tfal sabiex jattendu l-iskola, jipparteċipaw fi u jkomplu l-edukazzjoni tagħhom.

6. Identifikazzjoni tat-tip u l-livell xieraq ta' appoġġ sabiex jiġu milħuqa l-ħtiġijiet tal-istudent

Il-Maniġment tal-Iskola, l-Għalliema, it-Timijiet ta' Harsien u l-Koordinaturi tal-HSCL jibdeu l-appoġġ. Il-ġenituri/kustodji wkoll jistgħu jitolbu appoġġ. Il-Koordinaturi tal-HSCL jaħdmu fi sħubija mal-ġenituri sabiex jiddeterminaw il-livell u l-intensità tal-appoġġ kif ukoll sabiex jagħtu s-setgħa lill-ġenituri li jiżviluppaw il-kapaċità tagħhom stess bħala riżorsa ewlenija fit-tagħlim ta' wliedhom.

Huma jgħinu sabiex jidentifikaw u jipprovdu għall-ħtiġijiet personali, rikreattivi u ta' tagħlim tal-ġenituri, bil-għan li jippromwov u l-awtostima u l-fiduċja fihom infushom, li min-naħa tagħha, ikollha impatt pożittiv fuq l-eżiti edukattivi ta' wliedhom. Jiġu pprovduti komunikazzjoni, appoġġ, pariri u direzzjoni lill-ġenituri, bil-għan li jinkisbu eżiti edukattivi mtejba għat-tfal.

7. Partijiet interessati involuti fit-twassil tal-Iskema tal-HSCL

Il-miżura titwassal mill-Koordinaturi tal-HSCL, li huma impjegati mill-Bord tat-Tmexxija (BOM) tal-iskejjel tagħhom. Huma jiġu appoġġati, iggwidati u diretti minn

tliet Maniġers Superjuri, mis-Servizz ta' Assistenza Edukattiva (EWS) ta' Tusla, l-Aġenzija tat-Tfal u l-Familja. Jiġi pprovdut Żvilupp Professjonali Kontinwu għall-Koordinaturi tal-HSCL fuq bażi annwali jew kull sentejn. Il-Koordinaturi tal-HSCL huma organizzati fi gruppi, li jiltaqgħu b'mod regolari, biex jaqsmu l-aħjar prattika, jaħdmu fuq għanijiet komuni u joffru appoġġ bejn il-pari lil xulxin. Il-Koordinatur tal-HSCL jaċċessa wkoll l-appoġġ u l-għarfien espert ta' organizzazzjonijiet imsieħba tal-EWS u ta' persunal fl-iskejjel (esperti fil-bżonnijiet edukattivi speċjali, Guidance Counsellor, eċċ), kif ukoll servizzi esterni.

8. Responsabbiltà ġenerali għall-implimentazzjoni tal-Iskema tal-HSCL

Fil-livell lokali, il-BOM tal-iskola huwa responsabbli sabiex jimplimenta u jappoġġa l-miżura. Fil-livell nazzjonali, Tusla u d-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet huma responsabbli għall-finanzjament u d-direzzjoni strateġika.

9. Ostakoli sabiex tiġi introdotta l-Iskema tal-HSCL

Fiz-żmien li ġiet stabbilita l-Iskema tal-HSCL kien hemm rezistenza inizjali għall-bidla:

- L-iskejjel kienu insulari u awtonomi ħafna u l-kapijiet tal-iskejjel/għalliema ma laqgħux l-idea tal-ġenituri fl-iskola/fil-klassi
- Kien hemm ukoll kollegament limitat mas-servizzi tal-familja fil-komunità
- Ma tantx kien jingħata valur lis-sħubija mal-ġenituri - l-għalliema kienu l-professjonisti u ħafna drabi kienu jħossu li l-ġenituri ftit kellhom x'joffru
- In-nuqqas ta' fehim tal-ostakoli ffaċċjati mill-ġenituri emarġinati, biex jersqu lejn l-iskejjel, wassal għal ideat żbaljati dwar nuqqas ta' interess tal-ġenituri fl-edukazzjoni ta' wliedhom
- Il-ġenituri ma kinux imdorrija bi żjajjar id-dar u fil-bidu l-Koordinaturi tal-HSCL sabuha diffiċli biex jaċċessaw id-djar billi kien hemm nuqqas ta' fiduċja u livell ta' apprensji
- Il-ġenituri emarġinati ħafna drabi kellhom esperjenza ħażina tas-sistema edukattiva u għaldaqstant ma kinux komdi bil-prospett li jaċċessaw il-klassijiet fl-iskejjel u għalhekk l-attenzenza kienet fqira

10. Għelbien tal-ostakoli

- Il-persistenza, l-organizzazzjoni u l-komunikazzjoni effettiva kienu fundamentali sabiex tingħeleb ir-reżistenza mill-iskejjel u l-ġenituri

- L-iżvilupp ta' relazzjonijiet pożittivi mal-ġenituri kien fundamentali għas-suċċess tal-Iskema tal-HSCL
- Maż-żmien, il-valur tal-involviment tal-ġenituri ġie stabbilit permezz ta' riżultati aħjar għat-tfal
- Permezz tal-Iskema tal-HSCL, ġiet stabbilita "Kamra tal-Ġenituri" fil-qalba tal-iskejjel tad-DEIS u saret komuni li tara ġenituri fl-iskola
- Harget l-idea tal-"Komunità Skolastika" bħala li tinkludi l-istudenti, il-ġenituri, l-għalliema, l-assistenti għall-bżonnijiet speċjali, l-HSCL, l-SCP, eċċ.
- L-iskejjel ikkollaboraw aktar ma' servizzi esterni, Tusla, l-Eżekuttiv tas-Servizz tas-Saħħa, id-Dipartiment tal-Ġustizzja u l-Ugwaljanza, Organizzazzjonijiet volontarji, eċċ.
- Id-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet kellu rwol kruċjali sabiex jenfasizza l-importanza tal-"Involviment tal-Ġenituri" permezz tal-ippjanar tad-DEIS u r-rekwiziti tal-Ispettorat

11. Monitoraġġ/valutazzjoni tal-Iskema tal-HSCL

Il-Koordinaturi tal-HSCL jirreġistraw il-ħidma tagħhom, jimmonitorjaw ir-riżultati għall-istudenti u jirrapportaw lill-Prinċipal tagħhom u lill-BOM. L-iskema hija soġġetta għall-ispezzjonijiet tad-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet, bħala parti mill-ispezzjonijiet kontinwi tad-DEIS.

Il-Koordinaturi tal-HSCL huma meħtieġa wkoll jipprovdu *data* dwar l-Indikaturi Ewlenin tal-Prestazzjoni lit-Tim ta' Ġestjoni Nazzjonali (Tusla).

12. Riżultati tal-Iskema tal-HSCL

L-iskema tal-HSCL inbdiet bħala proġett pilota fl-1990 u mill-1993 tpoġġiet fuq bażi permanenti. Hija għadha tiġi mmonitorjata, bħala parti mill-ispezzjonijiet kontinwi tad-DEIS.

L-evalwazzjonijiet imwettqa miċ-Ċentru tar-Riċerka Edukattiva (u disponibbli fuq www.erc.ie) dwar l-iskema tal-HSCL jinkludu dawn li ġejjin:

"Review of the Home-School-Community Liaison Scheme - Report to the Department of Education and Science" minn Peter Archer u Fionnuala Shortt, ippublikat miċ-Ċentru tar-Riċerka Edukattiva, 2003

"The Home-School-Community Liaison Scheme - Final evaluation report" ippublikat miċ-Ċentru tar-Riċerka Edukattiva, 1994

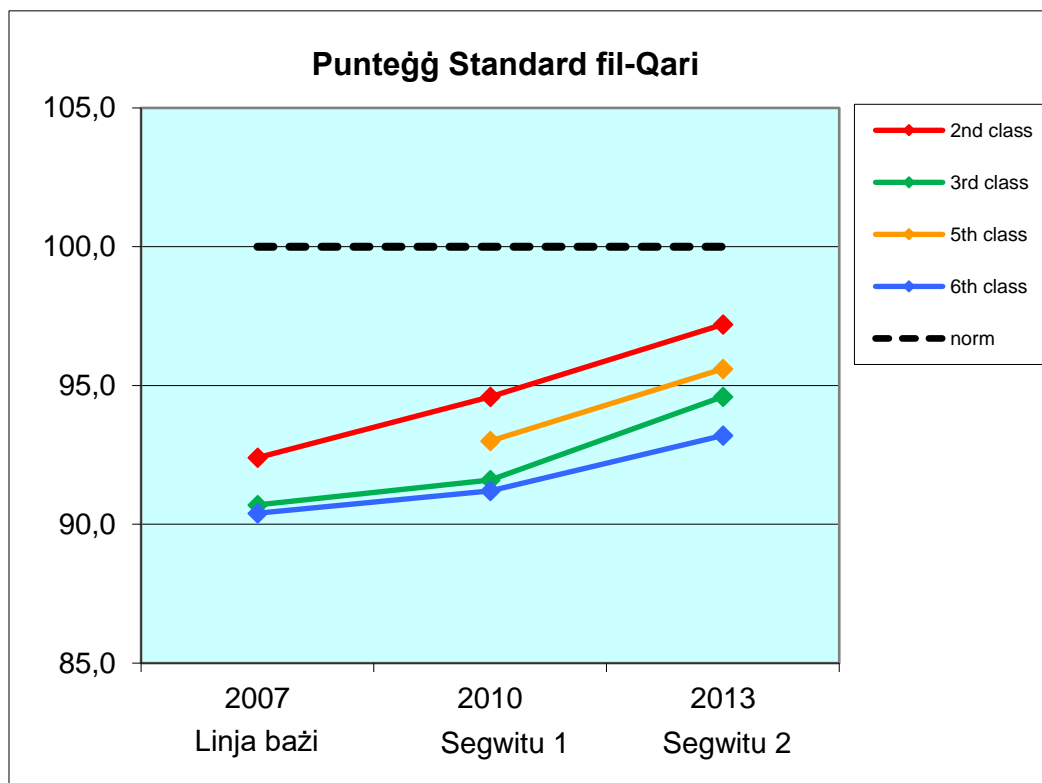
Il-programm tad-DEIS huwa s-sugġett ta' evalwazzjoni kontinwa miċ-Ċentru tar-Riċerka Edukattiva u l-Ispettorat tad-Dipartiment. Il-fokus ta' din ir-riċerka huwa biex tkun assigurata l-implimentazzjoni b'suċċess tad-DEIS u li qed jintużaw l-aħjar approċċi possibbli sabiex jitkejlu l-progress u r-riżultati kemm f'livell lokali kif ukoll f'livell nazzjonali.

Bħala komponent ewlieni tad-DEIS, dawn l-evalwazzjonijiet kontinwi jivvalutaw it-twassil tar-riżultati, li l-HSCL għandu parti ewlenija sabiex jitwasslu.

L-aktar Rapport ta' Evalwazzjoni riċenti taċ-Ċentru tar-Riċerka Edukattiva, f'Diċembru 2013, jindika li l-livell milħuq fil-Qari u l-Matematika kompli jitjeb b'mod sinifikanti fl-iskejjel Urbani partecipanti minn mindu għe introdott id-DEIS. Dan ifisser li d-differenza fil-livell milħuq bejn l-istudenti fl-iskejjel tad-DEIS u kampjuni nazzjonali (b'mod partikolari fil-livelli tal-grad i ż-żgħar bħat-tieni u t-tielet klassi) naqset b'mod sinifikanti minn meta ngabret id-*data* bażi fl-2007.

Il-Figura 1 turi l-puntegġi standard fil-Qari ta' studenti fit-tieni, it-tielet, il-ħames u s-sitt klassi fl-2007, fl-2010 u fl-2013.

Figura 1. Puntegġi standard fil-Qari ta' studenti fit-tieni, it-tielet, il-ħames u s-sitt klassi fl-2007, fl-2010 u fl-2013.



* Ma ngabritx *data* minn studenti tal-ħames klassi fl-2007, iżda din għet inkluża fl-2010 u fl-2013 sabiex jinħoloq it-tieni koorti longitudinali (it-tieni klassi fl-2010 għall-ħames klassi fl-2013).

13. Finanzjament/rizorsi tal-Iskema tal-HSCL

Id-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet jibqa' responsabbli għall-allokazzjoni u l-finanzjament ta' 400 post ta' Koordinatur tal-HSCL għal 528 skola tad-DEIS u l-ispejjeż tal-pagi għat-Tim Maniġerjali Superjuri li għandu r-responsabbiltà ġenerali għall-ġestjoni tal-Iskema tal-HSCL bħala parti mis-Servizz ta' Assistenza Edukattiva tiegħu

L-iskejjel inkluzi fid-DEIS jirċievu għotja annwali mid-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet. L-ammont tal-Għotja tad-DEIS ivarja minn skola għall-oħra, skont il-livell percentwali tagħhom ta' żvantaġġ kif stabbilit mill-klassifikazzjoni tagħhom taht id-DEIS. Huwa rekwiżit li mill-anqas 10% tal-għotja annwali tad-DEIS allokata lill-iskejjel tad-DEIS trid tiġi allokata għall-użu fuq attivitajiet tal-HSCL

14. Stat attwali tal-Iskema tal-HSCL

L-Iskema tal-HSCL għadha topera f'528 skola tad-DEIS f'livell primarju u postprimarju.

Rapport ippubblikat dan l-aħħar tal-Istitut tar-Riċerka Ekonomika u Soċjali (ESRI) bit-titlu "Learning from the Evaluation of DEIS" li kien ikkummissjonat mid-Dipartiment tal-Edukazzjoni u l-Ħiliet jikkonsolida s-sejbiet mill-evalwazzjonijiet tad-DEIS li saru sal-lum. Proċess ta' konsultazzjoni mal-imsieħba edukattivi u l-partijiet interessati se jinforma l-iżvilupp ta' miżuri xierqa sabiex jiġi miġġieled l-iżvantaġġ edukattiv. L-eżitu ta' dan il-proċess se jifforma parti minn proposta ġenerali għat-twettiq ta' interventi futuri sabiex jiġi indirizzat l-iżvantaġġ edukattiv fl-Irlanda.

15. Aktar tagħrif (eż. sit elettroniku, dettalji ta' kuntatt, eċċ.)

Il-"Ktejjeb ta' Informazzjoni għall-iskejjel tad-DEIS li jipparteċipaw fl-Iskema ta' Kollegament bejn id-Dar, l-Iskola u l-Komunità" huwa disponibbli bħala dokument mehmuż. Huwa jinkludi, fost affarijiet oħra, il-prijoritajiet ewlenin tal-HSCL, l-attributi u d-deskrizzjoni tax-xogħol tal-koordinaturi tal-HSCL, kif ukoll il-mudelli tal-ippjanar u r-rappurtar tagħhom.

Ir-rapport "Vision to practice" inkiteb mill-koordinaturi tal-HSCL u jinkludi r-riżultati tal-iskema u għadd ta' studji ta' każijiet u attivitajiet ta' suċċess.