

Podrobný opis ocenenia pre školy dodržiavajúce práva

Aké podmienky a uskutočnené kroky najviac prispeli k úspechu tohto opatrenia?

Na to, aby sa škola stala školou dodržiavajúcou práva, je potrebné prehodnotiť etické zásady a postupy školy s cieľom zabezpečiť, aby zahŕňali zásady Dohovoru Organizácie Spojených národov o právach dieťaťa. Na ceste k dodržiavaniu práv sú najúspešnejšie školy, ktoré majú zamestnancov schopných účinne využívať naše usmernenia, navštevujú naše kurzy odbornej prípravy a využívajú širokú škálu učebných materiálov Unicefu v Spojenom kráľovstve.

Ktoré zainteresované strany sa zapojili do určenia potrieb a plánovania a navrhovania opatrenia?

Ak chce škola uspieť v rámci ocenenia pre školy dodržiavajúce práva, je potrebné, aby jej ambície podporila a zapojila sa celá školská komunita, t. j. zamestnanci a žiaci, rodičia a správcovia.

Kto sa zapojil do vykonávania opatrenia?

Z tohto dôvodu je nevyhnutné, aby celá školská komunita a osobitne riaditeľ a tím vyšších riadiacich pracovníkov boli odhodlaní, pokiaľ ide o účasť školy v rámci ocenenia pre školy dodržiavajúce práva.

Kto má hlavnú zodpovednosť za vykonávanie?

Riaditeľ a vyššie vedenie.

Áká podpora sa poskytuje rôznym ľuďom zapojeným do vykonávania opatrenia (napr. poskytuje sa im špeciálna odborná príprava)?

Toto zahŕňa poskytovanie podpory vedeniu v oblasti ocenenia škôl dodržiavajúcich práva a zabezpečovanie, aby školy mali čas aj zdroje na vykonávanie postupov v oblasti dodržiavania práv vrátane absolvovania odbornej prípravy v oblasti ocenenia pre školy dodržiavajúce práva a následného poskytnutia tejto prípravy ostatným pracovníkom školy.

Aké prekážky sa vyskytli pri zavádzaní opatrenia? Ako sa riešili?

Zabezpečením, aby skúsený učiteľ a ideálne aj prevádzkové vedenie prevzali zodpovednosť za program.

Čo sa monitoruje?

Pokiaľ ide o ocenenie, existujú tri úrovne: Uznanie záväzku Úroveň 1 Úroveň 2 Cesta k úrovni 2, najvyššiemu oceneniu udeľovanému Unicefom v Spojenom kráľovstve, môže trvať tri až štyri roky. Ocenenie na úrovni 1 a úrovni 2 je platné tri roky a potom musia byť školy znovu posúdené.

Kto vykonáva monitorovanie a ako?

Máme tím profesionálnych poradcov, ktorí sú situovaní po celom Spojenom kráľovstve a ktorí úzko spolupracujú so školami tak, že im poskytujú podporu, odbornú prípravu a vykonávajú posúdenia. Tím má bohaté skúsenosti s prácou v sektore vzdelávania, a to aj v pozícii vyšších riadiacich pracovníkov v školách. Takisto spolupracujeme s akreditovanými posudzovateľmi a školiteľmi, aby sme zabezpečili rôznorodú podporu všetkým školám v Spojenom kráľovstve.

Plánujú sa ďalšie hodnotenia? Kedy budú výsledky k dispozícii?

V roku 2016 sa začala vypracúvať správa z inšpekcie, v ktorej sa hodnotí, kde sa dosiahol osobitný vplyv. Výsledky sa ešte len pripravujú.

Aké vplyvy opatrenie prinieslo?

Nezávislý výskum a spätná väzba zo škôl poukazujú na to, že ocenenie má významný vplyv na deti a mladých ľudí, ako aj na celú školu. Keď sa v celom živote školy zavedú a presadzujú zásady a hodnoty Dohovoru OSN o právach dieťaťa, prínosy cítia deti aj širšia školská komunita. Uskutočnilo sa hodnotenie 31 škôl dodržiavajúcich práva v Anglicku a ich vplyvu na pohodu a výsledky detí (Sebba a Robinson, 2010). V hodnotení sa zistili dôkazy o zlepšení v učení sa v dvoch tretinách skúmaných škôl vrátane zlepšenia dochádzky a dosiahnutých výsledkov, čo viedlo k zníženiu miery predčasného ukončenia školskej dochádzky. Zistenia boli založené na každoročných návštevách 12 škôl v piatich miestnych štátnych správach od roku 2007 do roku 2010 a na jednorazových návštevách ďalších 19 škôl v ďalších 10 miestnych štátnych správach na začiatku roka 2010. Dôkazy sa zhromažďovali prostredníctvom dotazníkov, diskusií so žiakmi, pripomienok návštevníkov, práce so žiakmi, diskusií so zamestnancami, pozorovaní a posudzovaní. V hodnotení sa zistilo, že väčšina škôl dodržiavajúcich práva mala významný vplyv na vzdelávanie a pohodu vrátane týchto kľúčových prvkov:

- V období rokov 2007 až 2010 sa v 8 zo 14 škôl, v ktorých bolo viac ako 20 % detí oprávnených dostávať stravu zadarmo, zlepšili výsledky žiakov, v 7 sa zlepšila dochádzka a v 6 sa znížil počet vylúčených žiakov. Tri zo štyroch škôl, kde percentuálny podiel žiakov oprávnených dostávať stravu zadarmo presahoval 50 %, sa zvýšila dochádzka, zlepšili výsledky žiakov a znížili sa vylúčenia na dobu určitú.
- Dokázalo sa, že dochádzka a výsledky sa zlepšili v dvoch tretinách posudzovaných škôl. Tieto zlepšenia sa pripisujú atmosfére v triede, ktorá podporuje učenie sa.
- Zistilo sa, že deti, pedagógovia, správcovia školy a niektorí rodičia do hĺbky rozumejú Dohovoru OSN o právach dieťaťa, čo sa prejavilo vo výraznej zmene v prístupe a správaní, pokiaľ ide o sociálnu inklúziu a diverzitu.
- Vzťahy medzi samotnými žiakmi, vzťahy medzi samotnými pedagógmi, ako aj ich vzájomné vzťahy, boli veľmi pozitívne. Zistilo sa, že počúvanie, rešpekt a empatia sú zjavné a že šikana a krik sa vyskytovali zriedkavo alebo dokonca vôbec.

- Deti uvádzali, že cítia, že ich postavenie sa posilnilo, a rešpektovali prostredie aj práva druhých.
- Deti sa aktívne zúčastňovali na prijímaní rozhodnutí v rámci školy.
- Dospelí a mladí ľudia sa zhodli, že vzťahy v triede, v ktorých sa dodržiavajú práva, vytvárajú atmosféru, ktorá podporuje učenie sa.
- Takmer v dvoch tretinách z 31 škôl sa výsledky v období rokov 2007 až 2010 zlepšili a takmer v polovici škôl sa zlepšilo bodové hodnotenie kontextuálnej pridanej hodnoty, hoci typické medziročné fluktuácie v tomto hodnotení sťažujú jeho interpretáciu.
- V 13 školách došlo k poklesu vylúčení na dobu určitú a v ďalších troch z celkového počtu 26 škôl, ktoré poskytli údaje, došlo k stabilizácii. Počas tohto obdobia sa na piatich školách nevyskytli žiadne vylúčenia na dobu určitú.
- Riadiaci pracovníci škôl použili tento rámec na to, aby dosiahli súdržnosť s existujúcimi iniciatívami, ako napríklad Občianstvo, Iniciatíva v oblasti sociálneho, emocionálneho a afektívneho vzdelávania (SEAL), Zdravé školy a Ekologické školy.

Ďalšie informácie (webové sídlo, e-mail kontaktnej osoby, podrobné informácie o organizácii)

Ústredný tím pre ocenenie škôl dodržiavajúcich práva je možné kontaktovať na adrese rrsa@unicef.co.uk

Príslušná dokumentácia, fotografie alebo video

Záverečná hodnotiacia správa o ocenení pre školy dodržiavajúce práva v Spojenom kráľovstve: https://www.unicef.org.uk/rights-respectingschools/wp-content/uploads/sites/4/2014/12/RRSA_Evaluation_Report.pdf

Správa WISE: Vzdelávanie a pohoda: Program zmien: http://www.wise-qatar.org/sites/default/files/asset/document/wiseresearch-5-eispptu-11_17.pdf Webová lokalita ocenenia škôl dodržiavajúcich práva v Spojenom kráľovstve, opis ocenenia, materiály a sieť programu globálneho vzdelávania: <https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/about-the-award/the-rrsa/>

Správa o vplyve za rok 2016 – Ocenenie pre školy dodržiavajúce práva v Spojenom kráľovstve

<https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/wp-content/uploads/sites/4/2016/08/Impact-Report.pdf>