

Programm għat-taħriġ dwar il-kompetenzi emozzjonali tat-tfal fil-Litwanja (VEIK - Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa)

1. Htieġa/sfida indirizzata

Id-deterjorament tal-kompetenzi bażiċi tal-istudenti u t-tluq bikri mill-iskola għadhom problemi miftuħa. Hemm evidenza li l-kompetenza emozzjonali tinfluwenza l-aġġustament b'suċċess u l-kisbiet edukattivi tal-istudenti.

Skont ir-riċerka, it-tfal li ma għandhomx kompetenza emozzjonali għandhom kapaċità aktar fqira għall-adattament akkademiku (kisbiet aktar baxxi fl-edukazzjoni, ifallu l-iskola). Huma għandhom problemi biex jirrikonoxxu lil sħabhom u jimmaniġġjaw l-emozzjonijiet tagħhom, li jinkoraġġihom iġibu ruħhom b'mod aggressiv. Filwaqt li l-iskejjel jippruvaw b'diversi modi jsolvu dawn il-problemi, il-programm VEIK huwa innovattiv billi fuq perjodu ta' żmien pjuttost twil, huwa jeduka lit-tfal: sabiex jagħrfu u jsemmu l-emozzjonijiet tagħhom; sabiex jikkomunikaw u jużaw ħiliet soċjali oħra; sabiex jimmaniġġjaw sentimenti qawwija; u, biex isolvu l-problemi fil-ħajja ta' kuljum.

2. Livell ta' intervent

Universali (indirizzat lill-istudenti kollha)

3. Intensità tal-intervent

Il-programm VEIK huwa ffukat fuq l-iżvilupp emozzjonali kontinwu tat-tfal. Fuq il-bażi tal-prattika taċ-ċentru ta' matul il-jum għat-tfal tal-Istitut tar-Relazzjonijiet Familjari, it-tul propost tal-programm VEIK huwa ta' 33 sessjoni għat-tfal (3 darbiet fil-ġimgħa) u 3 lezzjonijiet għall-ġenituri. Sessjoni waħda għat-tfal iddum 90 minuta filwaqt li s-sessjonijiet tal-ġenituri jdumu 180 minuta. Il-partijiet interessati tal-iskejjel (il-persunal amministrattiv u l-għalliema) jingħataw taħriġ dwar l-elementi bażiċi tal-programm VEIK matul 360 minuta.

4. Grupp fil-mira u grupp ta' età

Il-grupp fil-mira huwa maħsub li jkunu tfal u żgħażaġħ minn 8 sa 18-il sena, li ma jkollhomx kompetenzi u ħiliet emozzjonali soċjali. Il-programm huwa mmirat ukoll lejn il-ġenituri u l-għalliema.

5. Kundizzjonijiet u passi differenti meħtieġa għall-implimentazzjoni tal-miżura

1 L-ewwel, l-iskola tiddeċiedi l-ħtieġa għall-programm.

2 It-tieni, il-psikologi tal-iskola u l-edukaturi soċjali (tnejn minn kull skola) jiksbu l-ħiliet biex imexxu l-grupp tal-VEIK għat-tfal. Id-durata tal-programm ta' taħriġ għall-ħarrieġa tal-VEIK hija ta' 96 siegħa ta' taħriġ u 20 siegħa ta' superviżjonijiet.

3 Wara t-taħriġ, il-ħarrieġa tal-VEIK huma responsabbli biex jagħzlu l-grupp tat-tfal fl-iskola.

Il-kriterji tal-għażla tat-tfal tal-grupp tal-VEIK huma n-nuqqas ta' ħiliet emozzjonali u soċjali fit-tfal. It-tfal fil-grupp tal-VEIK jipparteċipaw b'mod volontarju u permezz ta' rakkomandazzjoni mill-pedagogi soċjali, il-psikologi u l-edukaturi tal-iskola. Il-motivazzjoni tat-tfal li jipparteċipaw fil-programm hija waħda mill-aktar partijiet importanti tal-VEIK.

4 L-attivitajiet ta' grupp tal-VEIK għat-tfal isiru 3 darbiet fil-ġimgħa għal madwar 3 xhur. L-attivitajiet għall-għalliema u l-ġenituri jsiru b'mod parallel.

Huwa importanti għat-tfal li jinħoloq ambjent informali, kwiet u komdu: protezzjoni mill-istorbju, dawl adegwat u siggġijiet komdi (dan jgħin sabiex jinżammu l-konfini individwali). Jekk ikun possibbli, l-ispazju jista' jinqasam f'żewġ partijiet: waħda għad-diskussjonijiet, logħob ta' rwol u soluzzjoni tal-problemi, filwaqt li l-oħra għal-logħob, tpinġija, eċċ.

Kull skola tiddeċiedi l-ħin eżatt tal-attivitajiet: dan jista' jkun wara l-lezzjonijiet jew qabel il-lezzjonijiet (jekk it-tfal jibdew l-iskola waranofsinar).

6. Min jieħu d-deċizjonijiet dwar it-tip ta' appoġġ u adattamenti possibbli

Il-ħarrieġa tal-VEIK, flimkien mal-professjonisti fl-iskejjel (il-psikologi, il-pedagogi soċjali u l-għalliema) jiddeċiedu l-ħtieġa tat-tfal għall-programm VEIK. Isir il-ftehim bejn it-tfal u l-ħarrieġa tal-VEIK u bejn il-ġenituri tat-tfal u l-ħarrieġa tal-VEIK. Ir-rwol tat-tfal huwa l-parteċipazzjoni attiva fil-programm (logħob ta' rwol waqt is-sessjoni, parteċipazzjoni fid-diskussjonijiet, xogħol għad-dar, eċċ.)

7. Twettiq tal-mizura u l-partijiet konċernati

Id-detentur tad-drittijiet tal-awtur tal-programm huwa l-Istitut tar-Relazzjonijiet Familjari (Kaunas, il-Litwanja). Il-persunal ta' din l-istituzzjoni (psikoterapisti, psikologi, assistenti soċjali) jipprovdi taħriġ, superviżjonijiet, manwali għall-ħarrieġa tal-VEIK u eżempji għax-xogħol għad-dar tat-tfal.

Il-programm VEIK jiġi implimentat fi ħdan il-komunità tal-iskola b'mod sistematiku: il-ġenituri, it-tfal, l-edukaturi, l-amministrazzjoni, l-NGOs.

Il-ħarrieġa tal-VEIK għandhom diversi rwoli, fosthom: għażla u formazzjoni tal-grupp tat-tfal; taħriġ għal partijiet interessati oħra tal-iskola; grupp tal-ġenituri u xogħol individwali mal-ġenituri u t-tfal; evalwazzjonijiet tal-kompetenzi tat-tfal; u, il-manteniment tal-grupp tal-VEIK u l-kontinwità tal-programm.

8. Responsabbiltà ġenerali għall-implimentazzjoni

Id-detenturi tad-drittijiet tal-awtur tal-programm għandhom ir-responsabbiltà għall-implimentazzjoni tal-mizura u l-iskejjel li jimplimentaw il-programm.

9. Ostakoli sabiex tiġi introdotta l-miżura

Diffikultajiet fl-implimentazzjoni tal-programm:

1 Il-programm VEIK huwa pjuttost twil (madwar 3 xhur) u hija r-responsabbiltà tat-tfal u l-ġenituri li jattendu l-programm sħiħ.

2 It-tfal li jipparteċipaw fi programm qabel jew wara l-lezzjonijiet xi drabi johlqu diffikultajiet għall-għalliema u l-ġenituri sabiex jorganizzaw attivitajiet għall-ġurnata sħiħa.

3 Il-finanzjament tal-implimentazzjoni tal-programm.

Soluzzjoni tal-Problemi:

1 Intervisti minn qabel mal-ġenituri. Wara xahar attendenza fil-grupp tal-VEIK, il-ġenituri ġeneralment jinnotaw bidliet pożittivi fl-imġiba tat-tfal parteċipanti. Dan jimmotiva lill-ġenituri sabiex iżommu l-parteċipazzjoni tat-tfal tagħhom fil-programm u sabiex jimmotivaw lilhom infushom biex jibdli l-imġiba tagħhom stess.

2 Hemm bżonn xi ffit żmien u diskussjoni, iżda l-iskola u l-għalliema huma motivati biex jirrangaw kollox, minhabba li jaraw bidliet mhux biss fl-imġiba tat-tfal iżda wkoll fil-kultura tal-komunikazzjoni fl-iskejjel.

3 L-iskola mhux dejjem ikollha finanzjament suffiċjenti. Xi drabi huma jużaw assenjazzjonijiet fil-basket tal-istudent allokatu għall-iżvilupp professjonali tal-għalliema, xi drabi d-detentur tad-drittijiet tal-awtur tal-programm jirċievi finanzjament minn diversi fondi.

10. Monitoraġġ u valutazzjoni tal-miżura

Il-monitoraġġ u l-valutazzjoni tal-programm VEIK huwa organizzat mill-ħarriega tal-VEIK u l-Istitut tar-Relazzjonijiet Familjari. Qabel u wara l-grupp, it-tfal kollha, il-ġenituri tat-tfal u l-għalliem tal-klassi jimlew il-Kwestjonarju dwar il-Punti b'Saħħithom u d-Diffikultajiet (SDQ).

11. Riżultati tal-miżura

Ir-riżultati juru li wara l-implimentazzjoni tal-programm VEIK, it-tfal li kienu involuti f'dawn il-lezzjonijiet kellhom anqas ilmenti fiżiċi u emozzjonali. Huma jilmentaw anqas ta' spiss minn uġiġħ ta' ras, uġiġħ addominali u jidhru wkoll anqas inkwetati u anqas beżgħana filwaqt li jkollhom ukoll żbroffi anqas frekwenti ta' rabja, eċċ. It-tfal jidhru li għandhom anqas problemi ta' mġiba (jobdu aktar ta' spiss ir-regoli, jiġġieldu anqas ma' tfal oħra kif ukoll jigdbu u jisirqu anqas ta' spiss) u huma aktar kunfidenti u popolari ma' sħabhom, eċċ.

12. Riżorsi u finanzjament

Fondi tal-UE u l-baġit statali.

L-ispiza għal skola waħda hija ta' madwar EUR 3800, li tmur għall-ispejjeż tal-materjal u t-taħriġ għall-għalliema tal-VEIK, l-amministrazzjoni tal-iskola u edukaturi oħra fl-iskola.

13. Status attwali tal-mizura

Il-programm VEIK bħalissa għaddej f'25 skola fil-Litwanja.